

*С. Н. Костина, канд. социол. наук, доцент;
И. А. Черемных*

СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ «ПЕРВОУРАЛЬСК»

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом.

В настоящее время в России происходит формирование гражданского общества, реформируются и создаются демократические институты, обновляется система ценностей, в которой большая роль принадлежит традициям русской культуры, идеалам справедливости, ценности прав и свобод личности. Сегодня стратегические цели государственной политики в области образования выдвигают на одно из ведущих мест проблемы патриотического воспитания учащейся молодежи [см.: 1, с. 3–17]. Именно молодежь будет оказывать решающее влияние на общественные процессы, демократическое и экономическое обновление России, ее духовную атмосферу, социально-психологический климат [см.: 2, с. 19–35]. Поэтому формирование патриотизма — это одна из актуальных проблем государства.

Современное представление патриотизма характеризуется большим разнообразием. Проблема патриотического воспитания рассматривается разными исследователями в различных исторических, социально-экономических и политических условиях, в зависимости от личной гражданской позиции, отношения к своему Отечеству, использования различных сфер знаний и т. п.

В результате анализа определений понятия «патриотизм» можно сделать вывод, что воспитание патриота Отечества в разные периоды развития общества выделяется как одна из приоритетных задач государства, а патриотизм представляет собой взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения. К таким чувствам и чертам относятся: любовь к Родине, лояльность по

отношению к политическому строю; следование традициям своего народа и умножение их; бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны; привязанность и любовь к родным местам; стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее; воинская храбрость, мужество и самоотверженность; уважение обычаев культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними [см.: 3].

Под патриотическим воспитанием понимается процесс сознательного и целенаправленного воздействия на личность, ведущий к возникновению у нее устойчивых механизмов регуляции патриотического сознания, патриотического отношения и поведения [см.: 4]. Детский возраст является наиболее оптимальным для патриотического воспитания. Это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, формирования нравственных черт характера. Необходимость формирования чувства патриотизма в школьном возрасте нашла свое отражение в содержании «Федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего (полного) общего образования». В нем указывается, что портрет выпускника включает в себя такие личностные характеристики, как любовь к своему народу, краю и Родине; уважение и принятие ценности семьи и общества; любознательность, активность и заинтересованность в познании мира, уважение к своему народу, доминирование чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою страну, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) и т. д.

Патриотическое воспитание детей в школе направлено на формирование успешной социализации подрастающего поколения в современных условиях и саморазвитие человека как субъекта деятельности, как индивидуальности [см.: 5].

Целенаправленный подход государства к патриотическому воспитанию позволяет говорить о необходимости создания системы патриотического воспитания, под которой понимается совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических и гражданских чувств и сознания граждан Российской Федерации [см.: 6, с. 19].

Субъектами патриотического воспитания РФ являются: государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; различного рода общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации; отдельные граждане. Субъектом патриотического воспитания может быть как отдельный человек – рядовой гражданин или представитель государственной власти, проявляющий патриотизм, так и руководитель государства.

Система патриотического воспитания в РФ включает в себя государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительной деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в учреждениях образования являются следующие направления: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Руководство системой патриотического воспитания в РФ осуществляют Министерство образования и науки, Министерство культуры, Министерство спорта, туризма и молодежной политики, Министерство обороны, Государственный военный историко-культурный центр.

В системе патриотического воспитания важнейшей составляющей является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе государственными органами при активном участии средств массовой информации, представителей научных и творческих союзов, ветеранских, молодежных и других общественных организаций [см.: 7].

Функционирование системы патриотического воспитания в России осуществляется на базе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» и целевой программы «Молодежь России» на 2011–2015 годы.

На федеральном уровне организационное сопровождение программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Фе-

дерации на 2011–2015 годы» осуществляет Российский государственный военный историко-культурный центр (Росвоенцентр) при Правительстве Российской Федерации. В федеральных органах исполнительной власти созданы советы по патриотическому воспитанию, в субъектах Российской Федерации – региональные межведомственные координационные советы.

Основная деятельность по патриотическому воспитанию детей осуществляется на муниципальном уровне. Рассмотрим более подробно функционирование данной системы в ГО «Первоуральск».

Система патриотического воспитания молодежи в Первоуральске включает две составляющие: во-первых, формирование и развитие патриотизма в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях, общественных объединениях, центрах дополнительного образования; во-вторых, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую органами местной власти и управления.

Субъектами патриотического воспитания на территории Первоуральска являются органы местного самоуправления, Управление образования города, Управление культуры, Управление физической культуры и спорта, учреждения общего образования.

Учреждения общего образования Первоуральска представлены 23 муниципальными общеобразовательными учреждениями. На начало 2012/13 учеб. года контингент обучающихся составил 14 569.

Общеобразовательные учреждения обеспечивают проведение работы по патриотическому воспитанию обучающихся, оказывают содействие в реализации на территории Первоуральска права граждан на приобщение к духовным ценностям отечественной культуры.

Во всех образовательных учреждениях города разработаны индивидуальные программы патриотического воспитания обучающихся. В рамках реализации программы патриотического воспитания ежегодно обучающиеся образовательных учреждений принимают участие в массовых мероприятиях, посвященных Месячнику защитников Отечества.

В Первоуральске работу по патриотическому воспитанию молодежи осуществляют Центр дополнительного образования детей,

Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, а также созданные на их базе молодежные объединения: «Юный спасатель», «Спасик», военно-патриотический клуб «Пограничник», парашютно-десантный клуб «Саланг».

Все воспитанники военно-патриотических объединений учреждений дополнительного образования традиционно являются участниками значимых мероприятий. Учащиеся ОУ и воспитанники клубов изучают военную историю, занимаются борьбой, рукопашным боем, знакомятся с азами военного дела, в каникулярное время закрепляют на практике полученные знания в учебно-тренировочных сборах, полевых выходах, лагерях. Занятия позволяют молодежи допризывного возраста укрепить физическое здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Общественные организации являются мощной силой в патриотической работе с молодежью. В молодежных объединениях, осуществляющих патриотическое воспитание в Первоуральске, занимаются 132 человека.

Также в городе созданы Городской совет старшеклассников, Молодежная дума, городской пресс-центр. В городской пресс-центр входят 25 представителей от школьных пресс-центров. Одним из важных направлений деятельности Городского совета старшеклассников являются социально значимые мероприятия, цель которых – формирование толерантного сознания, гражданской позиции, патриотизма у учащихся.

В целях координации действий администрации города, общественных объединений по вопросам патриотического воспитания созданы и работают Центр патриотического воспитания и Межведомственный координационный совет. Главной задачей Центра является подготовка молодых людей к службе в армии, в частности, военно-учетной специальности «Водитель». Состав координационного совета по вопросам патриотического воспитания граждан утвержден постановлением главы ГО Первоуральск [см.: 8].

Огромное значение в организации работы по патриотическому воспитанию в Первоуральске занимает музейное дело. Музейная работа включает в себя подготовку и открытие экспозиций исторических музеев и музеев боевой и трудовой славы, что предполагает большую работу молодых граждан с архивными докумен-

тами. Одной из форм патриотического воспитания является благоустройство памятников и мемориалов, увековечивающих память погибших в годы военных конфликтов. Проводятся работы по благоустройству мемориалов как в городе, так и в сельских территориальных управлениях.

Работа по патриотическому воспитанию детей в Первоуральске строится на основе целевых программ. В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области в 2010 году утверждена областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2011–2015 годы», разработанная на основе Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Основная цель программы: развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. На основе областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2011–2015 годы» Управлением образования Первоуральска разработана муниципальная долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в ГО Первоуральск на 2011–2015 годы», утвержденная постановлением главы города [см.: 9].

Программа способствует объединению усилий органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных учреждений в создании системы патриотического воспитания в городе. Целью программы является развитие системы патриотического воспитания, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Также внимание патриотическому воспитанию граждан уделено в целевой программе «Молодежь городского округа Первоуральск на 2011–2015 годы».

Подводя итоги реализации долгосрочных целевых программ на территории Первоуральска в 2013 году, можно сделать вывод, что были достигнуты положительные результаты: увеличилось количество граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, а также участвующих в деятельности патриотических молодежных

объединений. В то же время такой показатель, как количество модернизированных музеев патриотической направленности и муниципальных образовательных учреждений, реализующих инновационные программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов, увеличился незначительно.

Следует отметить сокращение объемов бюджетного финансирования целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в ГО Первоуральск на 2011–2015 годы».

При характеристике реализации программ патриотической направленности в Первоуральске необходимо выделить ключевые проблемы:

- отсутствие материально-технического оснащения организаций, участвующих в патриотическом воспитании молодежи;
- недостаточное финансирование, материально-техническое оснащение организаций, общественных объединений, ведущих работу по патриотическому воспитанию.

С целью оценки деятельности субъектов системы патриотического воспитания в Первоуральске и сформированности у детей и подростков патриотизма, нами было проведено социологическое исследование, в ходе которого участвовали по многоступенчатой выборке 100 учащихся из 4-, 8- и 11-х классов; 46 педагогов; 54 родителя.

Эмпирическое исследование оценки деятельности по патриотическому воспитанию в Первоуральске показало, что большинство опрошенных знают о существовании организаций, занимающихся патриотическим воспитанием и положительно относятся к их деятельности. Многие обучающиеся, а также родители и педагоги принимали участие в мероприятиях патриотической направленности и готовы участвовать в них и в будущем. Большинство опрошенных считают, что эти мероприятия были интересны и полезны для них.

Формирование патриотических чувств неотделимо от гражданского самоопределения молодежи, развития правового самосознания. Перечисленные качества закладываются в раннем детстве. При этом родители обучающихся так же, как и педагоги, отмечают необходимость формирования следующих качеств: заинтересован-

ности в участии, правового сознания, патриотизма, толерантного отношения к окружающим.

Педагоги и родители отмечают, что серьезное влияние на патриотическое воспитание подрастающего поколения оказывают семья и общеобразовательные учреждения. Также они отметили необходимость в активизации работы общественных организаций города и усилении работы Управления образования в данном направлении.

В плане патриотического воспитания наиболее эффективной формой внешкольной деятельности учащихся являются творческие объединения учащихся и клубы. Анализ данных показывает, что большинство респондентов образовательного учреждения информированы о деятельности организаций «Пограничник», «Саланг». Старшеклассники достаточно хорошо знают о существовании Городского совета старшеклассников, Молодежной думы.

По мнению родителей, школа воспитывает в молодых людях такие качества, как гражданское отношение к обществу, гуманное отношение к окружающим, чувство патриотизма. По мнению респондентов, 30 % педагогов и 16 % родителей считают, что общественные организации принимают участие в воспитании патриотизма у подрастающего поколения. Как видно по ответам респондентов, серьезное влияние на патриотическое воспитание подрастающего поколения оказывает семья и общеобразовательные учреждения. При этом мнения педагогов и родителей несколько отличаются.

По мнению большинства респондентов, в целях развития патриотического сознания подрастающего поколения в общеобразовательных учреждениях должны проводиться конкурсы, встречи с представителями общественных организаций и т. д. Наиболее востребованными и эффективными формами внеклассной и внешкольной работы для развития патриотического самосознания детей и подростков являются классные часы (52 %), конкурсы и игры (22 %).

Об эффективности работы различных институтов в муниципальном образовании по патриотическому воспитанию могут свидетельствовать такие показатели, как массовость проведения мероприятий патриотического характера. Однако только треть педа-

гогов и 17 % родителей регулярно или довольно часто принимают участие в мероприятиях патриотического характера.

Только треть педагогов и родителей уверены, что существует взаимодействие между всеми общественными организациями и органами местного самоуправления по формированию патриотического воспитания молодежи, больше половины респондентов считают, что таких субъектов ограниченное количество. Респонденты считают, что взаимодействие между организациями может проявиться в совместных мероприятиях, ему также способствует и просветительская работа. По мнению педагогов, формированию патриотических чувств у молодежи способствует повышение ответственности родителей.

79 % педагогов и 43 % родителей полагают, что именно органы местного самоуправления должны заниматься реализацией программ патриотической направленности. Результаты исследования подтверждают один из тезисов программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»: необходимым условием формирования гражданской позиции молодежи является «единая государственная политика в области патриотического воспитания». В настоящее время в городском округе «Первоуральск» имеются все структурные компоненты системы патриотического воспитания молодежи.

В ходе исследования системы патриотического воспитания детей и подростков в Первоуральске были определены следующие проблемы:

- низкая динамика включения детей и подростков в деятельность учреждений дополнительного образования и общественных организаций, занимающихся вопросами патриотического воспитания;

- отсутствие системы координации деятельности образовательных учреждений и общественных объединений, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодежи;

- не существует системы обмена опытом в области патриотического воспитания между образовательными учреждениями;

- социологическое исследование, проведенное в Первоуральске среди обучающихся, педагогов, родителей, выявило следующие основные проблемы: низкая информированность детей и подростков о действующих в городе общественных организациях, занимающихся патриотическим воспитанием;

– отсутствие четкого представления у молодежи о необходимости проведения мероприятий патриотической направленности.

Можно предложить несколько направлений деятельности по повышению эффективности патриотического воспитания детей в Первоуральске:

1. Создание системы координации между органами местного самоуправления, образовательными учреждениями и общественными организациями. При этом роль инициатора и основного партнера взаимодействия должны взять на себя органы местного самоуправления в лице администрации и Управления образования. Организация взаимодействия предполагает использование таких механизмов, как муниципальные гранты на проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, проведение совещаний и консультаций.

2. Регулярное проведение мероприятий по обмену опытом между образовательными учреждениями и общественными организациями в сфере патриотического воспитания.

3. Усиление просветительской работы патриотической направленности всеми заинтересованными субъектами.

Библиографические ссылки

1. Концепция модернизации образования РФ до 2010 г. // Вестн. образования. №3.

2. *Гаджиев К. С.* Концепция гражданского общества : идейные истоки и основные вехи формирования // Вопр. философии. 1991. №7.

3. Патриотическое воспитание подростков [Электронный ресурс]. Режим доступа: prosmotr.aspx?id (дата обращения: 08.06.2013).

4. *Снопко Н. М.* Психологические механизмы и педагогические основы патриотического воспитания в системе профессионального образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: otherreferats.allbest.ru/Педагогика/00014882_1.html (дата обращения: 19.06.2013).

5. *Шнякин В. Н.* Поиск и реализация форм и методов патриотического воспитания [Электронный ресурс]. Режим доступа: sfnn.ru/programmy_i_pod_lichnyim...sportivno...igr (дата обращения: 21.06.2013).

6. О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации : проект Федерального закона. Ст. 2: Законодательство о патриотическом воспитании граждан // Федер. патриот. вестн. 2012. № 1.

7. Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации : Государственный таможенный комитет Российской Федерации, письмо от 17 июня 2003 года № 01-06/24258 [Электронный ресурс]. Режим доступа: docs.cntd.ru/document/901867597 (дата обращения: 10.04.2013).

8. Координационный совет по вопросам патриотического воспитания граждан; Состав Координационного совета по вопросам патриотического воспитания граждан : Постановление главы ГО «Первоуральск» от 31.12.2010 г. № 3562. [Электронный ресурс]. Режим доступа: / prvadm.ru>Специалисты социальной политики (дата обращения: 09.08.2013).

9. Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в городском округе “Первоуральск” на 2011–2015 годы»: Постановление главы городского округа “Первоуральск” Свердловской области от 8 июля 2011 г. № 1686 [Электронный ресурс]. Режим доступа: base.garant.ru>35179557/ (дата обращения: 26.0 5.2013).